

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ЧОУ ДО «ЦИИЯ.
ИО»
МАМОНОВА О. Б.
«2» СЕНТЯБРЯ 2020г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
№ 2

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта _____ ЧОУ ДО «Центр изучения иностранных языков. Империя открытий»

1.2. Адрес объекта: _____ г. Уфа, ул. Лесной проезд 16

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание _____ этажа, _____ кв.м

- часть здания _____ 15 _____ этажей (или на _____ 1 _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ нет _____ кв.м

1.4. Год постройки здания _____ 2002 _____, последнего капитального ремонта

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023-2025 капитального 2040

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) _____ Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр изучения иностранных языков. Империя открытий»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) _____ г. Уфа, ул. Лесной проезд 16

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): _____ аренда

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): _____ негосударственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): _____ муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки, Комитет по надзору и контролю в сфере образования

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: _____

450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 5/2

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое):
образование

2.2. Виды оказываемых услуг: Начальное общее, дополнительное, дополнительное общеразвивающее образование

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): нет

6. Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): 47

7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Остановка Театр «Нур» маршруты: 227,69,225,269,257к, 75, 30к, 248, 266, 256, 269, 227, 285, 57,57а
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 400 м

3.2.2 время движения (пешком): 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): _____ нет

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): _____ регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет): _____ нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет): есть бордюры не оборудованные пандусами, изменения рельефа местности _____

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	УД дополнительная помощь сотрудника, дистанционно.
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	УД дополнительная помощь сотрудника, дистанционно.
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	УД Имеется съёмный пандус и кнопка вызова
4	с нарушениями зрения	УД дополнительная помощь сотрудника, дистанционно.
5	с нарушениями слуха	УД, дополнительная помощь сотрудника, дистанционно.
6	с нарушениями умственного развития	УД дополнительная помощь сотрудника, дистанционно.

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: _

В образовательном учреждении условия доступности оцениваются как «доступно частично избирательно» и «доступно условно»: при входе и внутри здания отсутствуют надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельеф но-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Объект не доступен для граждан, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (К, О). Временно недоступен для детей с нарушениями слуха, зрения. Место для парковки автотранспортных средств инвалидов обозначено специальным знаком. Основной вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: имеется кнопка вызова помощника; в наличии пандус; санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано поручнями недоступно для категорий К,О.(ширина дверного проема недостаточна для свободного движения на коляске) Отсутствуют надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

На объекте отсутствует возможность полного приспособления объекта для нужд МГН при реконструкции, капитальном ремонте зданий и сооружений и т.д., Таким образом, следует осуществлять проектирование в рамках "разумного приспособления" при согласовании задания на проектирование с территориальными органами социальной защиты населения соответствующего уровня и с учетом мнения общественных объединений инвалидов.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 рекомендуется заключить дополнительное соглашение с собственником помещения по адресу ул. Лесной проезд 16 по о выполнении собственником требований по обеспечению доступности данного помещения для МГН

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Оборудовать вход в здание вывеской с названием организации и графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	Вход (входы) в здание	Расширить дверной проем в коридор (технически невозможно) либо демонтировать дверь после входной группы, заменить порог пандусом, заменить покрытие, выделить ступени цветом, изменить форму края ступеней,
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Над входом в доступные зоны рекомендуется установить световые мигающие и звуковые оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	При необходимости обеспечить наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне , установить индукционную петлю

5	Санитарно-гигиенические помещения	Установить пандус на входе в санитарно-гигиеническое помещение, расширить вход в кабинках санитарно-гигиенического помещения, оснастить кнопкой вызова персонала
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Установить системы оповещения (световые и звуковые)

4.2.

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Условная доступность для МНГ

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.5.1. согласование с общественными организациями инвалидов не требуется _____;

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации Карта доступности Республики Башкортостан

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «30» августа 2020 г.;
2. Акта обследования объекта от « 30 » августа 2020 г